الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية |  | **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان شهادة التعليم المتوسط | **دورة: 2020**

اختبار في مادة: التربية الإسلاميّة | **المدة: ساعة واحدة**

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تضمّن حديث جبريل عليه السّلام ما يشير إلى السّاعة وعلاماتها.

(قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ .... يُعَلِّمُكُم دِينَكُمْ) – رواه مسلم –

1) استظهر الحديث النّبويّ الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّامّ. (4ن)

2) اشرح ما يلي: رَبَّتَهَا، العَالَةَ. (1ن)

3) استخرج من نصّ الحديث الشّريف أمارتَي السّاعة الواردتيْن فيه. (1ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الحجّ عبادة جليلة شرعها الله تعالى ليطهّر بها عباده ويغفر لهم ذنوبهم.

1) عرّف الحجّ لغة واصطلاحا. (2ن)

2) بيّن حُكْمَه الشّرعيّ، واذكر ركنيْن من أركانه. (2ن)

3) اِستدِلّ على الحجّ بآية قرآنيّة أو حديث نبويّ شريف. (2ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: سَاءَكَ وأنت عائد من المدرسة مشهد زميل لك وهو يُعَنِّفُ أخاه الصّغير، فتذكّرتَ ما درسته عن خلق الرّفق، وحاولتَ نصحه.

السّند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:

(إنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إلَّا شَانَهُ) – رواه مسلم –

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشَر سطرًا، تبيّن فيه لزميلك قيمة الرّفق، وتذكر له صوره داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائجه الإيجابيّة، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعيّة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: **2020**

اختبار مادة: التربية الإسلامية المدة: ساعة واحدة

<table>
<tr><th colspan="1" rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>الجزء الأوّل:(12 نقطة)
الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)
ج1:
– استظهار الحديث النّبويّ الشّريف كتابيّا:
(قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ ، قَالَ : مَا الْمَسْؤُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ(أ) ، قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا ، قَالَ : أَنْ تَلِدَ الأَمَةُ رَبَّتَهَا ، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ(ب)، ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ ، أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟ قُلْتُ : اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ : فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ(ج)).
رواه مسلم
– ضبط الحديث النّبويّ الشّريف بالشّكل التّامّ.</td><td>(أ):1ن
(ب):1ن
(ج):1ن
1ن</td><td rowspan="3">06ن</td></tr>
<tr><td>ج2: شرح الكلمات:
رَبَّتَهَا: سيّدتها، مولاتها...
العَالَةَ: جمع عائل وهو الفقير...
ملاحظة: تقبل كلّ إجابة تقارب هذه المعاني.</td><td>0.5
0.5</td></tr>
<tr><td>ج3: أمارتا السّاعة الواردتان في الحديث النّبويّ الشّريف:
أ– أن تلد الأمة ربّتها (فساد القيّم – انقلاب الموازين...)
ب– التّطاول في البنيان (الثّراء الفاحش...)
ملاحظة: تقبل كلّ إجابة تقارب هذه المعاني.</td><td>0.5
0.5</td></tr>
<tr><td>الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)
ج1: تعريف الحجّ:
– لغة: القصد، قصد الشّيء أو فعله مرّة بعد مرّة.
– اصطلاحا(شرعا): قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحجّ (أ) في مكان معلوم(ب) وفي وقت معلوم(ج).</td><td>0.5
(أ):0.5
(ب):0.5
(ج):0.5</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>

ج2:

- حكم الحجّ:

فرض على كلّ مسلم ومسلمة توفّرت فيهما الشّروط المطلوبة.

- أركانـــــــه:

- الإحرام – الوقوف بعرفة – السّعي بين الصّفا والمروة – طواف الإفاضة.

ملاحظة: يذكر التّلميذ ركنين اثنين فقط.

ج3: الاستدلال على الحجّ:

قال الله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ ﴾

سورة آل عمران: الآية 97

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:

(بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ) متّفق عليه

ملاحظة1: يقبل كلّ استدلال آخر يتحدّث عن الحجّ.

ملاحظة2: يذكر التّلميذ آية أو حديثا عند الاستدلال.

</td>
<td>1ن

0.5
x
2

02ن</td>
<td>06ن</td>
</tr>
<tr>
<td>

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

<table>
<tr><th>المعاييــــر</th><th>المؤشّـــــــــرات</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="6">الملاءمة</td><td>أ- من حيث الشّكل:
- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنيْ عشر سطرا)</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>ب- من حيث المضمون:
- بيان قيمة الرّفق لزميلك.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>- ذكر صوره داخل الأسرة.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>- إبراز بعض نتائجه الإيجابيّة لزميلك.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>- الاستشهاد بنصوص شرعيّة.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">الانسجام</td><td>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، خاتمة)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">سلامة اللّغة</td><td>- احترام التّركيب السّليم للجمل.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة والصّرفيّة.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>- احترام علامات الوقف.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">الإبداع والإتقان</td><td>- التّصميم والعرض الجيّد للوضعيّة.</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>- وضوح الخطّ ومقروئيّته.</td><td>0.5</td></tr>
</table>

</td>
<td></td>
<td>08ن</td>
</tr>
<tr>
<td>المجمـــــــــــــــوع</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
</table>

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac